



„Verkehrserziehung“

Konzept der Grundschule Herten - Mitte vormals Grundschule am Wilhelmsplatz

Konzept für die Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung der Grundschule Am Wilhelmsplatz

Das Konzept stützt sich auf die verbindlichen Kompetenzerwartungen der Lehrpläne Sachunterricht und Sport.

Unterthemen Teilbereiche	Sachunterricht	Sport/Klassenunterricht	Andere Fächer (D, M, KU, MU)
Mein Schulweg (Klasse 1/2)	<ul style="list-style-type: none">• Begehung der Schulumgebung: Schulwege (auch in Kooperation mit der örtlichen Polizei)• Zeichnen einfacher Skizzen• Verkehrszeichen sammeln		
Verkehrswirklichkeit und Verkehrssituationen auf meinem Schulweg (Klasse 1/2)	<ul style="list-style-type: none">• Sicheres Überqueren der Fahrbahn• Fußgängerampel• Fußgängerüberweg• Verhalten auf dem Bürgersteig• Schulhofausgänge• Erkennen von Gefahrenstellen• szenisches Spiel von Verkehrssituationen	<ul style="list-style-type: none">• Konzentrations- und Wahrnehmungsspiele (rechts/links, Raum-Lage-Orientierung, Figur-Grund-Wahrnehmung etc.)	

<p>Erste Verkehrsregeln und Verkehrszeichen (Klasse 1/2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsschilder in der Schulumgebung • Verkehrsregeln in der Schulumgebung • Fußgängerüberweg • Stoppschild • Vorfahrt • Rad- und Fußweg 		
<p>Als Fußgänger unterwegs (Klasse 1/2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schulwegtraining (auch in Kooperation mit der Polizei): Verhalten am Fußgängerüberweg, an der Ampel, Verhalten beim Verlassen des Schulhofes • Verhalten im und am Bus (Besuch der Busschule der Vestischen Straßenbahnen) • Überqueren einer Straße • Verhalten in der Gruppe • Verkehrsgeräusche • partnerschaftliches Verhalten/Rücksichtnahme 	<ul style="list-style-type: none"> • Konzentrations- und Wahrnehmungsspiele 	<p>Mu: Richtungshören, Verkehrsgeräusche</p>

<p>Sehen und gesehen werden (Klasse 1/2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • helle und dunkle Farben • verkehrssichere Kleidung • schlechte Sichtverhältnisse (Nebel, Dunkelheit) 		<p>KU: Hell-/Dunkelkontraste</p>
<p>Mobilität als Radfahrer im Schonraum (Klasse 1/2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rechts/links-Training • Radfahrtraining im Schonraum (gezielte Übungen im Schonraum, Parcours abfahren) 	<ul style="list-style-type: none"> • Auge-Hand-Koordination • Rollbrettführerschein • Seilchen springen • Übungen zur Lenkschulung • Ausbau der Koordinationsfähigkeit mit Erweiterung des Blickfeldes • Reaktionsschulung • Gleichgewicht (Balancieren) 	<p>M: Lagebeziehungen MU: Rhythmusübungen</p>
<p>Verkehr und Umwelt (Klasse 3/4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umweltfreundliche Verkehrsmittel 		

<p>Als Radfahrer im Straßenverkehr: wichtige Verkehrszeichen und Verkehrsregeln (Klasse 3/4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Besondere Verkehrssituationen in der Umgebung • Verkehrsschilder • Vorfahrtregelungen • Ampelkreuzungen • Linksabbiegen • rechts vor links • toter Winkel 	<ul style="list-style-type: none"> • Vom Durcheinander zum Miteinander • Schulung des Gleichgewichtes 	
<p>Nutzung des öffentlichen Nahverkehrs (Klasse 3/4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsweg und Verkehrsmittel in unserer Umgebung • Vor- und Nachteile des öffentlichen Nahverkehrs • Fahrpläne lesen 		
<p>Als Radfahrer unterwegs: Verkehrssicherheit (Klasse 3/4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation mit der Polizei (s. u.) • verkehrssicheres Fahrrad (Fahrrad-TÜV) • Fahrradhelm • verkehrssichere Kleidung • Verhalten im Straßenverkehr 		

<p>Radfahrausbildung, Mobilität (Klasse 3/4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Radfahrtraining im Schonraum (Kl. 3): Geschicklichkeitsübungen, bremsen, absteigen, anfahren, vorbeifahren, Handzeichen, umschauchen, ausweichen, reagieren, Fahrspurverengung • Radfahrausbildung (Kl. 4): Radfahrausbildung in Kooperation mit der Polizei: über das 4. Schuljahr verteilt 3 Übungseinheiten in der Verkehrswirklichkeit und eine abschließende Prüfung; begleitend im Unterricht: theoretisches Wissen, praktische Übungen im Schonraum (Schulhof) (s. Kl. 3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmungsschulung • Gleichgewichtsschulung • Reaktionsschulung • gleiten, fahren, rollen • Sturzverhalten 	<p>M: Symmetrie, Länge</p>
---	---	--	--------------------------------

Quellen:

- **Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen**, Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen, Ritterbach Verlag, 2008
- Fortbildung: **Schulprogramm: Hilfestellung zur Erstellung einer Konzeption für die Verkehrs- und Mobilitätserziehung im Primarstufenbereich**, 27.02.2013, Hullern; Unterlagen zur Fortbildung