



Methodenkoffer

Methodencurriculum
der Grundschule am Wilhelmsplatz
Herten
2011/2012

**Unterrichtsmethoden sind Wege,
Muster und Handlungen,
die Lehrer nutzen, um die Ziele
des Unterrichts zu
erreichen und die Schüler
nutzen können, um sich
Unterrichtsgegenstände und
-inhalte strukturiert anzueignen.**

Basisliteratur:

- Gabriele Cwik: „Lernen lernen von Anfang an“, Cornelsen Verlag Scriptor, 2004
- Ingrid Dröse: „Grundschule braucht Methoden“, Westermann, 2008
- D. Esser-Mirbach u.a.: „Lernen lernen konkret 3/4“, Finken Verlag 2010
- D. Esser-Mirbach u.a.: „Lernen lernen konkret 1/2“, Finken Verlag 2010
- Gerd Brenner/Kira Brenner: „80 Methoden für die Grundschule“, Berlin 2009
- Heinz Klippert: „Methodentraining“, Weinheim und Base, 2007¹⁷
- Heinz Klippert/Frank Müller: „Methodenlernen in der Grundschule“, Weinheim und Basel, 2009⁴
- Irmintraud Wienerl (Hrsg.): „Das Methoden Handbuch Grundschule“, München 2011

Das hier vorliegende Methodencurriculum legt die methodischen Basiskompetenzen für die Jahrgänge 1 und 2, sowie 3 und 4 verbindlich für unsere Schule fest.

Das Curriculum kann gleichsam als Methodenkoffer betrachtet werden, den Schüler und Lehrkräfte stets als Gepäck mit sich führen, der sich jederzeit öffnen lässt und auf dessen Inhalt man verlässlich zugreifen kann.

Die Methodenkompetenz der Schülerinnen und Schüler wird hiermit im Rahmen von Richtlinien und Lehrplänen gestärkt und erweitert.

Um das Curriculum übersichtlich zu gestalten wurden vier Rubriken festgelegt:

- * Sozialformen/Arbeitsformen
- * Arbeitstechniken
- * Organisation
- * Präsentation/Reflexion

Die nach Heinz Klippert¹ benannte Unterscheidung in Makro- und Mikromethoden wurde hierbei bewusst aufgebrochen und auf grundschulrelevante Aspekte reduziert.

Die im verbindlichen Curriculum festgelegten Basiskompetenzen sind jederzeit individuell erweiterbar. Die Kompetenzen aus den Bereichen der Jahrgänge 3 und 4 basieren auf den Kompetenzen der ersten beiden Jahrgänge und werden ausgebaut und erweitert.

Das Methodencurriculum wurde im Schuljahr 2010/2011 gemeinsam vom Kollegium der Grundschule am Wilhelmsplatz erarbeitet und gilt ab dem Schuljahr 2011/2012 für alle Jahrgangsstufen als verbindlich.

In einer jährlich stattfindenden Evaluation wird das Konzept geprüft und gegebenenfalls modifiziert.

¹Heinz Klippert: „Methodentraining“, Weinheim Basel, 2007¹⁷, S. 28



Sozialformen/ Arbeitsformen	Arbeitstechniken	Organisation	Reflexion/ Präsentation
Sitzkreis	Stifthaltung ausschneiden	Ordnung am Arbeitsplatz	3 Finger Anzeige
Tagesplan	Hausaufgabenheft markieren	Heft führen	Bilderausstellung
Halbkreis	kleben/einkleben Lernkartei RS <small>LP Deutsch</small>	einkleben/kleben	Blitzlicht
Einzelarbeit	Gesprächsregeln <small>LP Deutsch</small> Wörter sammeln <small>LP Deutsch</small>	abheften, einordnen	Collage
Partnerarbeit	Wörter ordnen <small>LP Deutsch</small> Rollenspiel <small>LP Deutsch</small>	Ordnung im Tornister	Museumsgang
Gruppenarbeit	auswendig lernen <small>LP Deutsch</small> Muster fortsetzen <small>LP Mathe</small>		
Stationsarbeit	bündeln <small>LP Mathe</small> auslegen/bauen <small>LP Mathe</small>		
Lerntheke	falten/spiegeln <small>LP Mathe</small>		



Sozialformen/ Arbeitsformen	Arbeitstechniken	Organisation	Reflexion/ Präsentation
Teamarbeit	Cluster Mind Map	Teamsprecher	Koffer, Mülleimer, Fragezeichen
gebundenes Helfersystem	Lesetagebuch Fachbegriffe verwenden	Schriftführer	Lernportfolio/ Lerntagebuch
offenes Helfersystem	Bücherei nutzen Abschreibetechniken <small>LP Deutsch</small>	Versuchsprotokolle anlegen	Referat
Wochenplan	Wörter nachschlagen <small>LP Deutsch</small> Medienrecherche <small>LP Deutsch</small>	Wochenhausaufgabe	Barometer
Kugellager	Texte vorstellen <small>LP Deutsch</small> Texte überarbeiten <small>LP Deutsch</small> PC Schreibwerkzeug <small>LP Deutsch</small> Diagramme anlegen <small>LP Mathe</small> Umgang mit: <small>Lineal, Zirkel, Spiegel, Geodreieck</small> <small>LP Mathe</small> markieren, unterstreichen nummerieren <small>LP Mathe</small> Tabellen anlegen, auswerten <small>LP Mathe</small>	Portfolio führen und anlegen	Lernplakat Vortrag halten thematische Steckbriefe